**Аналитическая справка о состоянии качества образования**

 **по результатам 1 четверти 2024 – 2025 учебного года.**

**МКОУ «Урхнищинская СОШ»**

 **Цель:**

* Проанализировать результаты деятельности школы, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

**Задачи на учебный год:**

* . Совершенствование содержания и технологий образования:

– внедрение современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении;

* – создание в образовательной организации позитивной здоровьесберегающей среды;
* - переход на электронный журнал и дневник.

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучается 28 учащихся.

* -начальная школа – с 1 по 4 классы – 9 человек;
* -основная школа – с 5 по 9 классы – 17 человек;
* -средняя школа – 10, 11 классы – 2 человека.

Степень обученности учащихся за 1 четверть 2024 – 2025 учебного года – 100%.

 Качество знаний по школе: --35 %

I ступень – 9 учащихся, аттестованы – 3 уч. (3-4 кл.)

 Успеваемость- 100%; качество – --- 50 %

II ступень – 17 учащихся. Успеваемость- 100 %; качество— --- 20 %

III ступень – 2 учащихся. ( оценки за 1 четверть не выносятся).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | НаименованиеОО | Количество обучающихся в ОО | аттестовано | Не аттестовано | Кол-во обуч на «5» | Кол-во обуч.на «4» и «5» | %успеваемости по ОО | % качества по ОО |  |
| 1 | Урхнищинская СОШ | 28 | 20 | 0 | 1 |  7 (19%) | 100% | 35% |  |

**Выполнение программы.**

По итогам 1 четверти были проверены рабочие программы и классные журналы по предметам в системе ЭОД МЭШ. В ходе проверки выявлено, что все учителя занесли рабочие программы, ставят текущие оценки и вынесли итоговые оценки за 1 четверть в электронном журнале.

**Выводы и рекомендации:**

* Анализ итогов успеваемости учащихся школы позволяет сделать вывод о том, что состояние уровня образованности учащихся основного звена оставляет желать более качественных знаний.
* В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям- предметникам продумать и проводить индивидуальную работу с учащимися.
* При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов.

**Рекомендации** :

1. Педагогам использовать дифференцированный и индивидуальный подход, систематический учет знаний, инновационные технологии обучения с целью повышения и стабильности качественных показателей успеваемости и обученности.
* Учителям - предметникам:

 Усилить контроль и организовать индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам с 1-2 «четверками» и 1-2 «тройками».

* Классным руководителям 3 - 9 классов

1. Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся.

Зам.директора по УВР- С.А.Хаттаева