

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

* формирование дружного коллектива;
* воспитание дисциплины, сознательного отношения к учебе и труду;
* воспитание уважения к традициям родного края;
* воспитание уважительного отношения к старшим, природе и животным;
* приобщение к прекрасному творчеству, здоровому образу жизни;
* поддерживать тесную взаимосвязь с родителями, совместно решать все воспитательные проблемы.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛИ:**

* вырабатывать сознательное отношение к учебе;
* сплотить ученический коллектив;
* способствовать духовному, гражданско-патриотическому и физическому развитию личности;
* формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать работу по охране здоровья учащихся;
* продолжать начатую работу по предупреждению правонарушений, профилактике экстремизма, привлекать детей группы «риска» к общественной жизни класса;
* продолжать развивать систему работы с родителями.

**ЗАДАЧИ:**

* формирование устойчивого интереса к знаниям и учебе;
* формирование у детей гражданско- патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
* совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
* развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения с людьми;
* поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности ;
* формирование интереса учащихся к изучению Отечественной истории, культуры и истории и культуры других народов;
* воспитание личности в духе современных требований; гуманности, толерантности, сочетающей в себе любовь к людям, ко всему живому, милосердие, доброта, способность к сопереживанию;
* совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка;
* привлечение родителей к участию во внеклассной и внешкольной деятельности.

**Направления воспитания**

1. **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
2. **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
3. **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
4. **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
5. **физическое воспитание формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**– развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
7. **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностях, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
8. **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы, общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей

**Количество учащихся:** 1

**Уровень воспитанности членов коллектива, усвоения социального опыта**

Дисциплина на уроках хорошая. На разного рода замечания дети реагируют сразу и правильно. В классном коллективе воспитывается чуткость, внимательность, честь, долг. На классных часах планируется проводить коллективные беседы о доброте, уважении, ответственности. Совместно с родителями постараемся сделать классный коллектив более сплочённым: проводить совместные вечера для детей и родителей, праздники.

**Мероприятия, посвящённые профилактике наркомании, детской преступности,**

**предотвращению экстремизма и проявления терроризма**

Встреча с родителями на празднике Первого звонка. Классное и общешкольное родительское собрание «Организация УВР в 2023-2024 уч. году. Выборы родительского актива»

Посещение семей учащихся (обследование жилищных условий).

Родительское собрание по вопросам профилактики безопасного поведения на дорогах обучающихся 5 класса.

Родительское собрание по вопросам выявления ранних признаков суицидального поведения у несовершеннолетних.

Родительское собрание "Права, обязанности и ответственность родителей перед детьми".

Неделя толерантности. Круглый стол «Мы разные, но живём на одной планете**».**Конкурс плакатов по профилактике агрессивного поведения «Школа – территория безопасности».

Час общения «Семья и семейные ценности».

Беседа: «Правила пожарной безопасности»

Родительское собрание на тему "Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайной ситуации в зимний и летний период на воде" (собрание с детьми и родителями)

Классный час «О вреде курения и употребления наркотических средств» (беседа).

Родительское собрание "Социально-психологические аспекты профилактики насилия над детьми в сети Интернет"

Заседание клуба «Семейные радости».

Классный час «Подготовка детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптация после летних каникул».

Беседа по противодействию экстремизма: учимся жить в многоликом мире.

Классный час «Правонарушения среди несовершеннолетних».

Беседа: «Здоровый образ жизни. Из чего он складывается»

Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД».

Классный час «Подросток и наркотики».

Заседание круглого стола: «Что значит жить в мире с собой и другими?»

**План проведения родительских собраний.**

Классное и общешкольное родительское собрание «Организация УВР в 2023-2024 уч. году. Выборы родительского актива»

Родительское собрание по вопросам профилактики безопасного поведения на дорогах обучающихся 5 класса.

Родительское собрание по вопросам выявления ранних признаков суицидального поведения у несовершеннолетних.

Родительское собрание на тему "Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайной ситуации в зимний и летний период на воде" (собрание с детьми и родителями)

Родительское собрание на тему: «Как уберечь детей от алкоголя, курения и наркомании?"

Родительское собрание "Социально-психологические аспекты профилактики насилия над детьми в сети Интернет"

**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

**Календарно-тематическое планирование «Разговоры о важном» для 5–9-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Дата |
| 1 | День знаний | 1 |  |
| 2 | Там, где Россия | 1 |  |
| 3 | Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской | 1 |  |
| 4 | Избирательная система России (30 лет ЦИК) | 1 |  |
| 5 | День учителя (советники по воспитанию) | 1 |  |
| 6 | О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) | 1 |  |
| 7 | По ту сторону экрана. 115 лет кино в России | 1 |  |
| 8 | День спецназа | 1 |  |
| 9 | День народного единства | 1 |  |
| 19 | Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии | 1 |  |
| 11 | О взаимоотношениях в семье (День матери) | 1 |  |
| 12 | Что такое Родина? (региональный и местный компонент) | 1 |  |
| 13 | Мы вместе | 1 |  |
| 14 | Главный закон страны | 1 |  |
| 15 | Герои нашего времени | 1 |  |
| 16 | Новогодние семейные традиции разных народов России | 1 |  |
| 17 | От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова | 1 |  |
| 18 | Налоговая грамотность | 1 |  |
| 19 | Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения  Ленинграда от фашистской блокады | 1 |  |
| 20 | Союзники России | 1 |  |
| 21 | 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки | 1 |  |
| 22 | День первооткрывателя | 1 |  |
| 23 | День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова | 1 |  |
| 24 | Как найти свое место в обществе | 1 |  |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи | 1 |  |
| 26 | «Первым делом самолеты». О гражданской авиации | 1 |  |
| 28 | Крым. Путь домой | 1 |  |
| 29 | Россия - здоровая держава | 1 |  |
| 30 | Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка) | 1 |  |
| 31 | «Я вижу Землю! Это так красиво». | 1 |  |
| 32 | 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя | 1 |  |
| 33 | Экологичное потребление | 1 |  |
| 34 | Труд крут | 1 |  |
| 35 | Урок памяти | 1 |  |
| 36 | Будь готов! Ко дню детских общественных организаций | 1 |  |
|  | Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина | 1 |  |

Виды, формы и содержание деятельности

**Модули:**

**1.** Модуль **«Ключевые общешкольные дела»**

**2.** Модуль **«Классное руководство»**

**3.** Модуль **«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

**4.** Модуль **«Школьный урок»**

**5.** Модуль **«Самоуправление»**

**6.** Модуль **«Детские общественные объединения»**

**7.** Модуль **«Экскурсии, экспедиции, походы»**

**8.** Модуль **«Профориентация»**

**9.** Модуль **«Школьные медиа»**

**10.** Модуль **«Организация предметно-эстетической среды»**

**11.** Модуль **«Работа с родителями»**

**12.** Модуль **«Безопасность и профилактика социально-негативных явлений»**

**Образовательные события:**

2022год – Год Расула Гамзатова

2023 год – Год педагога и наставника в России (РФ)

**КАЛЕНДАРНЫЙ План воспитательной работы**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Модуль** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственные** | **Анализ мероприятия** |
| **сентябрь** | | | | | |
| 1 | 9, 10 | **Праздничное украшение кабинета** |  | КР, РК |  |
| 2 | 1, 4,  9 | **День знаний.** Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». «Урок мира» «Расул Гамзатов-Живое аследие» |  | КР |  |
| 3 | 12 | Инструктаж «Режим работы школы и правила поведения обучающихся в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19». |  | КР |  |
| 4 | 12 | Инструктаж «Правила поведения в школе». |  | КР |  |
| 5 | 2,5 | Классный час. **Разговоры о важном. «День знаний. Выборы классного актива. Распределение обязанностей»** |  | КР |  |
| 6 | 2 | Классный час. Разговоры о важном. **«Там где Россия»** |  | КР |  |
| 7 | 11 | **Родительское собрание №1** «Организация образовательного процесса в 2023-2024 учебном году» |  | КР, РК, председатель РК |  |
| 8 | 12 | Декада безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма). Участие в ежегодном мероприятии «Безопасное колесо» |  | КР |  |
| 9 | 1,9. | Фестиваль творческих идей «КЛАССный подарок школе»; |  | КР |  |
| 10 | 2, 11 | Проект «Школа будущего» |  | КР |  |
| 11 | 2, 5 | **«Кросс Нации»** |  | КР |  |
| 12 | 2 | Классный час. **Разговоры о важном.** **«Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»** |  | КР |  |
| 13 | 2,10 | Классный час. **Разговоры о важном. «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»** |  | КР |  |
| 14 | 2, 12 | Исследование учебно-воспитательного процесса:  жестокое обращение с несовершеннолетними; |  | КР |  |
| 15 | 5 | Учебные тренировки (при обнаружении подозрительного предмета, при пожаре, при угрозе террористического акта) |  | КР |  |
| 16 | 5, 10, 12 | Информационно-профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание дети!»  Участие в ежегодном мероприятии «Безопасное колесо» |  | КР, педагог-организатор |  |
| 17 | 2 | Исследование учебно-воспитательного процесса: мониторинг занятости обучающихся в учреждениях ДО |  | КР |  |
| 18 | 2, 12 | Индивидуальные и групповые консультации для родителей, не посетивших РС №1 |  | КР |  |
| 19 | 1 | **Всероссийская предметная олимпиада школьников.** Участие во всероссийской олимпиаде. Школьный этап. |  | КР, учителя |  |
| 20 | 2, 12 | *Индивидуальная беседа с обучающимися* |  | КР |  |
| 21 | 11 | *Индивидуальная беседа с родителями* |  | КР |  |
| 22 | 1,6 | «Основы робототехники» (кружок) |  | Педагог ДО |  |
| 23 | 1, 6 | «Волейбол» |  | Педагог ДО |  |
| 24 | 2 | Социальный паспорт |  | КР |  |
|  | | | | | |
| 25 | 2, 12 | Классный час. **Разговоры о важном. День учителя (советники по воспитанию)** |  | педагоги-психологи,  соц.педагог, КР |  |
| 26 | 2, 5 | Классный час. **Разговоры о важном. О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)** |  | КР |  |
| 27 | 2, 12 | Классный час. **Разговоры о важном. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России** |  | КР |  |
| 28 | 1 | Школьный этап районного фестиваля художественного чтения «Живая классика» |  | КР,  МО русского языка и литературы |  |
| 29 | 12 | Урок по формированию безопасного поведения на водных объектах в осенне – зимний период«Вода – безопасная территория» |  | КР |  |
| 30 | 2 | Классный час. **Разговоры о важном. День спецназа** |  | КР |  |
| 31 | 2, 12 | Классный час «Подведение итогов I четверти». |  | КР |  |
| 32 | 12 | Инструктаж по ТБ: «Правила поведения в каникулярное время» |  | КР |  |
| 33 | 10 | Исследование учебно-воспитательного процесса: изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. |  | КР |  |
| 34 | 1, 5 | *Индивидуальная беседа с обучающимися* |  | КР |  |
| 35 | 12 | *Индивидуальная беседа с родителями* |  | КР |  |
| 36 | 12 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ноябрь** | | | | | |
| 37 | 2 | Классный час. **Разговоры о важном. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии** |  | КР |  |
| 38 | 2, 11 | **Родительское собрание № 2. Адаптация 5классников.** |  | КР, педагог-психолог Куртеева Е.В. |  |
| 39 | 2, 11 | Индивидуальные и групповые консультации для родителей, не посетивших РС №2 |  | КР |  |
| 40 | 10 | Конкурс рисунков «Мир, согласие и уважение» |  | КР |  |
| 41 | 2 | Классный час. **Разговоры о важном. О взаимоотношениях в семье (День матери)** |  | КР |  |
| 42 | 12 | **Неделя толерантности:**  Неделя толерантности «Дружба без границ» |  | КР, педагог-организатор |  |
| 43 | 2 | Классный час. **Разговоры о важном. Что такое Родина? (региональный и местный компонент)** |  | КР |  |
| 44 | 2, 5 | Классный час. Разговоры о важном. Герб страны как предмет нашей гордости |  | КР |  |
| 45 | 2 | *Индивидуальная беседа с обучающимися* |  | КР |  |
| 46 | 11 | *Индивидуальная беседа с родителями* |  | КР | Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала, школьного сайта, социальных сетей |
| 47 | 2, 12 | День правовой помощи детям.  Организация «горячей линии», консультаций специалистов. |  | КР, педагог-организатор |  |
| **Декабрь** | | | | | |
| 48 | 2 | Классный час. Разговоры о важном. Жить – значит  действовать |  | КР |  |
| 49 | 2, 5 | Декада инвалидов «Мы разные, но мы вместе». |  | КР. |  |
| 50 | 2, 4, 11 | Декада краеведения «С днем рождения, Югра!» |  | КР педагоги, родители, обучающиеся | посещение уроков, консультации со специалистами школы, беседы с классным руководителем и педагогами школы |
| 51 | 2 | Классный час. **Разговоры о важном. «Герои нашего времени»** |  | КР |  |
| 52 | 2 | Классный час. **Разговоры о важном. Новогодние семейные традиции разных народов России** |  | КР |  |
| 53 | 1, 2, 10 | Классный час. **Разговоры о важном. От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова** |  | КР |  |
| 54 | 4 | Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!» |  | КР |  |
| 55 | 1, 2,  4 | **Новогоднее внеклассное мероприятие** |  | КР, РК |  |
| 56 | 1 | Новогодние елки. |  | КР, педагог-организатор |  |
| 57 | 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом |  | Педагог-организатор |  |
| 58 | 10 | Праздничное украшение кабинета, окон к Новому году |  | КР РК, актив класса |  |
| 59 | 12 | Классный час ««Правила безопасного поведения во время зимних каникул»». |  | КР |  |
| 60 | 2 | Классный час «Подведение итогов II четверти». |  | КР |  |
| 61 | 2, 12 | *Индивидуальная беседа с обучающимися* | ежедневно | КР |  |
| 62 | 11 | *Индивидуальная беседа с родителями* |  | КР | Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала, школьного сайта, социальных сетей |
| 63 | 1 | *Декада Спорта* |  |  |  |
| **январь** | | | | | |
| 64 | 2 | Классный час**. Разговоры о важном. Налоговая грамотность** |  | КР |  |
| 65 | 1,2, | Классный час. **Разговоры о важном. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения**  **Ленинграда от фашистской блокады** |  | КР. |  |
| 66 | 2, 1. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.  Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» |  | КР |  |
| 67 | 11, 12 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (отдельный план) |  | КР |  |
| 68 | 2 | Классный час. Р**азговоры о важном. Союзники России** |  | КР |  |
| 69 | 1, 2 | *Индивидуальная беседа с обучающимися* |  | КР |  |
| 70 | 2, 12 | *Индивидуальная беседа с родителями* |  | КР |  |
| **февраль** | | | | | |
| 71 | 2 | Классный час. **Разговоры о важном. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки** |  | КР |  |
| 72 | 1,2 | Декада иностранного языка. |  | КР |  |
| 73 | 2 | Классный час. **Разговоры о важном. День первооткрывателя.** |  | КР |  |
| 74 | 11 | Заседание родительского комитета |  | КР, РК, председатель РК |  |
| 975 | 1, 2, 12 | Классный час. Р**азговоры о важном. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова** |  | КР |  |
| 76 | 2, 5, | Внеклассные мероприятия, посвященные **Дню Защитника Отечества.** |  | КР, РК, родительский комитет |  |
| 77 | 2 | *Индивидуальная беседа с обучающимися* | ежедневно | КР |  |
| 78 | 12 | *Классный час. Разговоры о важном.* Как найти свое место в обществе |  |  |  |
| 79 | 2, 11 | *Индивидуальная беседа с родителями* |  | КР | Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала, школьного сайта, социальных сетей |
| **март** | | | | | |
| 80 | 1, 2, 5,  6 | Внеклассные мероприятия, посвященные **Международному женскому дню:**  Праздник «Весенний марафон», посвящённый 8 марта. Подготовка и запись видеопоздравления для мам. Оформление плаката с поздравлениями для девочек.Чаепитие. |  | КР, РК, родительский омитет |  |
| 82 | 4, 10 | **Неделя детской и юношеской книги.**  Районный конкурс детского литературного творчества «Волшебная книга - 2023». |  | Леонова И.В.,  классные руководители |  |
| 82 | 1, 2 | Классный час. **Разговоры о важном. Всемирный фестиваль молодежи** |  | КР |  |
| 83 | 1 | День молодого избирателя «Азбука прав для детей» |  | КР |  |
| 84 | 1 | Проектная неделя. |  | КР |  |
| 85 | 2 | Классный час. **Разговоры о важном. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации** |  | КР |  |
| 86 | 1 | День воссоединения Крыма с Россией  «Крымская весна» |  | КР |  |
| 87 | 2, 12 | Неделя профориентации |  |  |  |
| 88 | 11 | Классный час. **Разговоры о важном. Крым.Путь домой.** |  | КР |  |
| 89 | 2, 11 | Родительское собрание №3  **« О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»** » |  | КР |  |
| 90 | 2, 11 | Индивидуальные и групповые консультации для родителей, не посетивших РС №3 |  | КР |  |
| 91 | 2, 12 | Классный час «Подведение итогов III четверти». |  | КР |  |
| 92 | 2, 3, 7, 11, 12 | Классный час. Разговоры о важном. Искусство и псевдоискусс тво |  | КР |  |
| 93 | 2, 12 | *Индивидуальная беседа с обучающимися* |  | КР |  |
| 94 | 11 | *Индивидуальная беседа с родителями* |  | КР | Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала, школьного сайта, социальных сетей |
|  |  |  |  |  |  |
| **апрель** | | | | | |
| 95 | 2, 12 | Классный час. Разговоры о важном. Новость слышала планета: «Русский парень полетел» (работа с биографией) | 01.04.24 | КР |  |
| 96 | 2 | Марш парков и заповедников.  Экомарафон «Моя Югра-моя планета». |  | КР |  |
| 97 | 6, 1 | Декада биологии |  | КР |  |
| 98 | 2 | Классный час. **Разговоры о важном. Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)** |  | КР |  |
| 99 | 2,4,6 | **День авиации и космонавтики.**  День космонавтики  Гагаринский урок «Космос – это мы!» |  | КР, педагог-организатор |  |
| 100 | 2, 8 | Классный час. **Разговоры о важном. «Я вижу Землю! Это так красиво».** |  | КР |  |
| 101 | 11 | Заседание родительского комитета |  | РК, председатель РК |  |
| 102 | 1, 4, 12  2 | Классный час. **Разговоры о важном. 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя** |  | К. |  |
| 103 | 10 | **Конкурсы рисунков**:  «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»; «Терроризм – угроза обществу»; «Мир, согласие уважение». |  | КР, |  |
| 104 | 2, 12 | *Индивидуальная беседа с обучающимися* |  | КР |  |
| 105 | 11 | *Индивидуальная беседа с родителями* |  | КР | Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала, школьного сайта, социальных сетей |
| 106 | 2,12 | *Классный час****. Разговоры о важном. Экологическое потребление.*** |  | КР |  |
| **май** | | | | | |
| 107 | 2, 12 | Классный час. **Разговоры о важном. Труд крут** |  | КР. |  |
| 108 | 1, 2, 6 | **Мероприятия, посвященные 79 -летию со Дня** **Победы** (по отдельному плану)  День Победы «Мы помним, мы гордимся!»:  (#гражданская активность РДШ»)  - «Георгиевская ленточка»;  - «Бессмертный полк»;  - «Свеча Памяти»;  - «Диктант Победы»;  - Парад Победы;  - «Окна Победы»  - Урок мужества. |  | Педагоги-организаторы,  КР |  |
| 109 | 2, 5 | Классный час. **Разговоры о важном. Уроки памяти** |  | КР. |  |
| 110 | 12 | Мероприятия, посвящённые **Международному дню Детского телефона доверия** |  | Педагоги-психологи |  |
| 111 | 6 | Экологическая акция «Школьный двор» |  | КР |  |
| 112 | 6 | День детских общественных организаций России. 100-летие Всесоюзной пионерской организации. |  | КР. |  |
| 113 | 2, 11 | Родительское собрание № 4  **« Первые проблемы подросткового возраста»** |  | КР |  |
| 114 | 2, 11 | Индивидуальные и групповые консультации для родителей, не посетивших РС №4 |  | КР |  |
| 115 | 1,2 | Классный час. Разговоры о важном. Будь готов! Ко дню детских общественных организаций |  | КР |  |
| 116 | 12 | Исследование учебно-воспитательного процесса:  - уровень воспитанности обучающихся |  | КР |  |
| 117 | 2, 4 | Единый классный час «Мое безопасное лето» |  | КР |  |
| 118 | 2, 12 | **Классный час** «Подведение итогов 2023-2024 учебного года. Планы на лето». Чаепитие. |  | КР |  |
| 119 | 1 | **Международный день** защиты детей |  | Педагог-организатор, КР |  |
| 120 | 2, 12 | *Индивидуальная беседа с обучающимися* |  | КР |  |
| 121 | 11 | *Индивидуальная беседа с родителями* |  | КР | Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала, школьного сайта, социальных сетей |
| **в течение года** | | | | | |
|  | 6 | Участие в мероприятиях школьного объединения |  | КР |  |
|  | 2, 9 | Актуализация материалов на школьном сайте, странице в ВК |  |  |  |
|  | 10 | Видео-фотосъемка классных мероприятий. |  |  |  |
|  | 2, 9, 5 | Летопись класса |  |  |  |
|  | 12 | Школьная служба медиации |  | педагоги-психологи |  |
|  | 12 | Сдача норм «Готов к труду и обороне» |  |  |  |
|  | 12 | Акции, конкурсы, челленджи (в т.ч. дистанционные) по ОТ, пропаганде ЗОЖ, противодействию терроризму и экстремизму, социально негативным явлениям |  | КР |  |
|  | 6 | Благотворительные акции |  | КР |  |
|  | 11 | Родительский патруль |  | КР |  |
|  | 7 | Экскурсия в школьный музей национальных культур |  | КР |  |
|  | 7 | Экскурсия в городской музей. |  | КР |  |
|  | 7 | Пешие прогулки или походы выходного дня |  | КР |  |
|  | 8 | Мероприятия профориентационной направленности |  | КР |  |
|  | 8 | Посещение предприятий и учреждений города. |  | КР |  |

**Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;
* формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Системные курсы внеурочной деятельности реализуются по направлениям развития личности.

Реализация воспитательного потенциала происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

Занятость обучающихся в работе кружков, секций, клубов, творческих объединений составляет 81%.

* ВПК «Святая Русь».
* Плавание.
* Хореография
* Домра.
* Гитара
* Тхэквондо.
* Дзюдо.
* Бразильская борьба джиу-джитсу.
* Английский язык.
* Хоккей.
* Живопись.
* Волейбол
* Робототехника.
* Радиоэлектроника.