

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

***Здесь мало услышать, здесь вслушаться нужно,***

***Чтоб звуки созвучья нахлынули дружно.***

***Здесь мало увидеть, здесь надо всмотреться,***

***Чтоб ясной любовью наполнилось сердце».***

**Н. Руленков**

***Обращайтесь с детьми, как с цветами. Пусть растут естественно. Только вместо воды и удобрений давайте детям вволю любви. И никогда не может быть чрезмерной… терпеливость. Любовь и терпение  - вот, что помогает росту***

   Демографические изменения на селе ведут к постоянному увеличению числа малокомплектных сельских школ. Условия их работы чрезвычайно сложны и для учителя и для ученика. Организация образовательного процесса в таких школах по типу больших городских учебных заведений теряет свою эффективность, поскольку здесь складывается особая практика обучения и воспитания детей.

  Обучение в небольших сельских школах реально позволяет реализовать личностно ориентированный подход к ученику. В то же время в малочисленном классе не редко отмечается повышенное чувство тревожности, эмоциональные, психологические, а иногда и интеллектуальные перегрузки учащихся, что связано с ежедневным текущим контролем и оценкой знаний учащихся. К отрицательной черте малочисленной сельской школы можно также отнести отсутствие особой эмоционально-психологической атмосферы, свойственной большому ученическому коллективу. В таких школах часто ограничено деловое, информационное и эмоциональное общение детей, практически отсутствует мотивация достижения успеха, желание быть лучшим .Школа на селе - это не просто образовательное учреждение, а центральная составляющая самого российского уклада жизни, стратегический резерв государства, мощный фактор развития самой деревенской жизни. Процесс воспитания в МБОУ « Урхнищинская СОШ » основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктоводителитивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ « Урхнищинская СОШ» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ключевой фигурой воспитания в МБОУ « Урхнищинская СОШ» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

       Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

***Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне***

***основного общего образования***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Характеристики (показатели)** |
| **Гражданское** | |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.  Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.  Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.  Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.  Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).  Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.  Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. | |
| **Патриотическое** | |
| Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.  Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.  Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.  Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.  Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.  Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях. | |
| **Духовно-нравственное** | |
| Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.  Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.  Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.  Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.  Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.  Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.  Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.  Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России | |
| **Эстетическое** | |
| Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.  Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.  Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.  Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве. | |
| **Физическое** | |
| Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.  Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).  Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.  Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.  Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.  Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям. | |
| **Трудовое** | |
| Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.  Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.  Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.  Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.  Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.  Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей. | |
| **Экологическое** | |
| Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.  Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.  Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей. | |
| **Познавательное** | |
| Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.  Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности. | |

***Предполагаемые результаты реализации программы:***

* высокий уровень сплоченности коллектива;
* активное участие родителей в делах класса;
* способность ученика соблюдать правила для учащихся, усвоение социальных норм,  правил Здорового образа жизни;
* повышение уровня культуры учащихся (культуры общения);
* активизация интереса к творческой, исследовательской деятельности;
* увеличение уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах, соревнованиях)
* адекватная самооценка учащихся.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов.

***Каждая из них представлена в соответствующем модуле.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Модули** | **содержание** |
| **«Ключевые общешкольные дела»** | Ключевые дела –  Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. |
| **«Классное руководство»** | Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся. |
| **«Курсы внеурочной деятельности**  **и дополнительного образования»** | Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:  - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;  - формирование в объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу |
| **«Самоуправление»** | Поддержка детского самоуправления в школе, и классе  помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. |
| **«Детские общественные объединения»** | Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других: |
| **«Профориентация»** | Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. |
| **«Организация предметно-пространственной среды»** | Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. |
| **«Работа с родителями»** | Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. |
| «**Школьные медиа»** | Цель школьных медиа - развитие коммуникативной [культуры школьников](https://www.google.com/url?q=https://genew.ru/vospitanie-kommunikativnoj-kuleturi-mladshih-shkolenikov.html&sa=D&source=editors&ust=1667925659298251&usg=AOvVaw2fpzFLjrLz5Nk0SA75iJlS), формирование навыков [общения и сотрудничества](https://www.google.com/url?q=https://genew.ru/kontrolenaya-rabota-po-discipline-psihologiya-delovogo-obsheni.html&sa=D&source=editors&ust=1667925659298736&usg=AOvVaw0xa_anKWCFNVXbpugfBkz6), поддержка творческой самореализации учащихся. |
| **«Профилактика и безопасность»** | Правовое просвещение учащихся, работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни. |
| **«Школьный урок»** | Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока. |
| **«Внешкольные мероприятия»** |  |
| **«Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)** | Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение |
|  |  |
| **«Экскурсии, походы»** | Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в раз-х сит |

***Календарный план воспитательной работы 7 класс 2023-2024 уч.год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитательные дела** | **Дата** | **Отметка о проведении** |
| ***МОДУЛЬ Ключевые общешкольные дела*** | | |
| ***Участие в Церемонии поднятия государственного флага под государственный гимн*** | ***Каждый***  ***понедельник*** |  |
| ***Участие в Торжественной линейке, посвящённой 1 сентября.*** | ***01.09*** |  |
| ***Участие в Дне Здоровья (осенний кросс)*** | ***02.09*** |  |
| ***Участие в Месячнике пожарной безопасности*** | ***сентябрь*** |  |
| ***Участие в Мероприятиях, посвященных Дню  солидарности в борьбе с терроризмом*** | ***3.09*** |  |
| ***Участие в Месячнике Безопасности Акция «Внимание, дети»*** | ***12.09*** |  |
| ***Участие во всероссийской акции «Голубь мира»*** | ***20.09.*** |  |
| ***Участие в Международном дне пожилых людей. Акция «Забота»*** | ***01.10*** |  |
| ***Участие в празднике, посвященном Международному  Дню учителя*** | ***5 октября*** |  |
| ***Участие в акциях, челленджах в честь празднования «Дня отца».*** | ***Третье воскресенье октября*** |  |
| ***Час истории «День памяти жертв политических репрессий»*** | ***30.10*** |  |
| ***Участие в месячнике «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни»*** | ***ноябрь*** |  |
| ***Участие в акциях,флешмобах,мероприятиях ко дню народного единства*** | ***4.11.*** |  |
| ***Участие в месячнике правовых знаний.*** | ***ноябрь*** |  |
| ***Участие в праздновании Дня  матери в России.*** | ***26 ноября*** |  |
| ***Участие в цикле виртуальных экскурсий «Битва за Москву»*** | ***05.12*** |  |
| ***Участие в общешкольной линейке  «История,цели, традиции праздника» 9 декабря: День Героев Отечества*** | ***09.12*** |  |
| ***Участие в акциях ,флешмобах. Общешкольной линейке, посвященной  празднованию Дня Конституции.*** | ***12 декабря*** |  |
| ***Участие в «Уроках безопасности» День спасателя*** | ***27 декабря*** |  |
| ***Новогодние мероприятия «Новый год стучится в школу»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок,*** | ***конец декабря*** |  |
| ***Рождество Христово. «Рождественские посиделки» - история, традиции и обычаи христианского праздника*** | ***07.01*** |  |
| ***Участие в Дне Здоровья*** | ***январь*** |  |
| ***Участие в акциях, мероприятиях ,посвященных Дню полного освобождения Ленинграда.*** | ***январь*** |  |
| ***Участие в Месячнике гражданско- патриотического воспитания*** | ***февраль*** |  |
| ***День российской науки*** | ***8.02*** |  |
| ***Участие в Видеоэстафете «Читаем на родном языке» «Международный день родного языка»*** | ***21.02*** |  |
| ***Участие в Военно-спортивной игре «ЗАРНИЦА»23 февраля - День защитника Отечества:*** | ***февраль*** |  |
| ***День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с участником событий «Афганистан болит в душе моей…»*** | ***февраль*** |  |
| ***Участие в Концерте для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей*** | ***8марта*** |  |
| ***Участие в Часе истории. «`Крым и Россия - общая судьба`»*** | ***18.03*** |  |
| ***Участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги.***  ***Читательские конференции, просмотры фильмов  по творчеству:***  ***А.С. Грин***  ***А.П. Чехов***  ***А.Т. Твардовский*** | ***март*** |  |
| ***Участие в Гагаринском уроке «Космос - это мы»*** | ***12.04*** |  |
| ***Участие в Субботнике***[***"1 мая - праздник весны и труда"***](https://www.google.com/url?q=https://pptcloud.ru/prazdniki/1-maya-v-rossii-otmechaetsya-prazdnik-vesny-i-truda&sa=D&source=editors&ust=1667925659340347&usg=AOvVaw0o6Kshe7F-IbZqBWa-x6x3) | ***01.05*** |  |
| ***Участие в Конкурсе чтецов, посвящённом Дню Победы*** | ***29.04*** |  |
| ***Участие в Акции «Салют, Победа!» «Открытка ветерану»*** | ***01.09-09.05*** |  |
| ***Участие в Митинге, посвященном Великой Победе.***  ***Участие в акции «Бессмертный полк»*** | ***01.09-09.05*** |  |
| ***Участие в акциях,флешмобах,мероприятиях, посвященных Международному дню семьи.*** | ***15.05*** |  |
| ***Участие в Квесте, посвященном Дню славянской письменности*** | ***24.05*** |  |
| ***Последний звонок*** | ***25мая*** |  |
| ***День эколога. Трудовой десант*** | ***05.06*** |  |
| ***Участие в акциях, челленджах, флешмобах к Дню независимости России*** | ***01.06-12.06*** |  |
| ***Участие в акции «Свеча памяти» День памяти и скорби*** | ***22.06*** |  |
| ***Участие в мероприятиях, посвященных Дню  семьи любви и верности.*** | ***08.07*** |  |
| ***Участие в мероприятиях, посвященных Дню государственного флага России*** | ***22.08*** |  |
| ***МОДУЛЬ Классное руководство*** | | |
| ***Инструктаж по ТБ и ОТ Разговор о важном*** | ***4.09*** |  |
| ***Шагая осторожно за улицей, следи. (Правила дорожного движения)*** | ***10.09*** |  |
| ***Трудности подросткового периода*** | ***18.09*** |  |
| ***Единый урок «Безопасность в Интернете»*** | ***25.09*** |  |
| ***Дорогие мои старики…*** | ***2.10*** |  |
| ***Твое гордое имя – учитель!*** | ***9.10*** |  |
| ***Экология и энергосбережение*** | ***16.10*** |  |
| ***Я бы в летчик пошел…. Инструктаж по ТБ и ПДД на осенних каникулах*** | ***23.10*** |  |
| ***Профилактика ОРВ!*** | ***6.11*** |  |
| ***Беседа по профилактике правонарушений*** | ***13.11*** |  |
| ***«Права и обязанности». Классный час, посвященный Всемирному дню прав ребенка (20 ноября).*** | ***20.11*** |  |
| ***Загляните в мамины глаза.*** | ***27.11*** |  |
| ***Мы все разные, но права у нас равны!» беседа, посвященная Международному дню инвалидов.*** | ***4.12*** |  |
| ***«Что я знаю о конституции ?»***  ***День прав человека*** | ***11.12*** |  |
| ***Беседы,классные часы, посвященные Дню героев Отечества*** | ***18.12*** |  |
| ***"Спасатели и пожарные - герои нашей страны!"***  ***Итоги 1 полугодия .Мы промчимся по тонкому льду. (Правила безопасного поведения во время каникул)*** | ***25.12*** |  |
| ***Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества…»*** | ***15.01*** |  |
| ***Разговоры о важном.***  ***Ленинградский метроном*** | ***22.01*** |  |
| ***«Что мешает мне учиться еще лучше»*** | ***29.01*** |  |
| ***Классные часы : «День воинской славы России»*** | ***5.02*** |  |
| ***«Мир моих увлечений», «Моя будущая профессия».*** | ***12.02*** |  |
| ***Защита Отечества – защита мира «Моя армия…»*** | ***19.02*** |  |
| ***Масленичная неделя, традиции, обряды*** | ***26.02*** |  |
| ***Разговоры о важном. «Я знаю, что все женщины прекрасны»*** | ***4.03*** |  |
| ***«Совесть -это наш внутренний судья»*** | ***11.03*** |  |
| ***День воссоединения Крыма с Россией.*** | ***18.03*** |  |
| ***Экология – это наука о том, как сберечь дом*** | ***3.04*** |  |
| ***Гагаринский урок «Космос - это мы»*** | ***8.04*** |  |
| ***Деловая игра на тему ЗОЖ*** | ***15.04*** |  |
| ***«Живи, Земля!» ( День Земли)*** | ***22.04*** |  |
| ***Я помню, а ты?..*** | ***29.04*** |  |
| ***Диагностический час «Мы коллектив!»*** | ***06.05*** |  |
| ***Беседа «Как я планирую провести лето».*** | ***13.05*** |  |
| ***Итоги года.***  ***Инструктаж по ТБ.  Безопасное поведение во время каникул*** | ***20.05*** |  |
| ***МОДУЛЬ Профориентация*** | | |
| ***Экскурсия по школе «Знакомство со школьными профессиями»*** | ***сентябрь*** |  |
| ***Участие во Всероссийских уроках по профориентации "ПроеКТОриЯ"*** | ***В течение года*** |  |
| ***Совместное с классным руководителем  изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,*** | ***март*** |  |
| ***экскурсии на предприятия поселка, района , дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей,представляющих эти профессии*** | ***В течение года*** |  |
| ***Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии*** | ***апрель*** |  |
| ***Посещение профориентационного лагеря при школе*** | ***июнь*** |  |
| ***Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)*** | ***Сентябрь***  ***апрель*** |  |
| ***Профориентационные мероприятия в рамках***  ***работы школьной библиотеки.*** | ***Раз в полугодие*** |  |
| ***МОДУЛЬ Работа с родителями*** | | |
| ***Родительское собрание №1:***  ***Организационное собрание в начале учебного года:***  ***1.Единые требования к учащимся.***  ***2.Направления работы с учащимися на 2022-2023 учебный год.***  ***3.Об особенностях организации нового учебного года.***  ***4. Инструктажи о мерах безопасности (общий инструктаж)»;*** | ***август*** |  |
| ***Родительское собрание №2***  ***РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ***  ***"НУЖНО ЛИ ВОСПИТЫВАТЬ В РЕБЕНКЕ ПАТРИОТИЗМ?"***  ***2.работа родителей в среде «Дневник.ру»***  ***3.Итоги учебно-воспитательной работы в классе за 1-ую четверть***  ***4.Разное*** | ***октябрь*** |  |
| ***Родительское собрание №3***  ***«0 трудностях учения»***  ***1.Профилактика простудных заболеваний***  ***2.Организационные вопросы***  ***3 .Итоги успеваемости и дисциплины, учащихся класса за 1-ое полугодие.*** | ***декабрь*** |  |
| ***Родительское собрание №4:***  ***Как уберечь подростка от насилия»***  ***1.Агрессия, ее причины и последствия***  ***2.Итоги учебно-воспитательной работы в классе за 3 четверть.*** | ***март*** |  |
| ***Родительское собрание №5:***  ***«Жизненные цели подростков»***  ***1.Анализ учебно-воспитательной работы в классе***  ***2.Безопасность детей на каникулах.УРП.***  ***3.Разное.(летняя занятость и.т.п.)*** | ***май*** |  |
| ***Посещение семей учащихся с целью проверки соблюдения детьми режима дня, (составление актов обследования семей). Беседы об участии детей во внеурочной деятельности и посещении кружков и секций.*** | ***сентябрь*** |  |
| ***Индивидуальные тематические консультации*** | ***В течение года*** |  |
| ***Посещение семей(каникулы)*** | ***Октябрь***  ***январь***  ***Март*** |  |
| ***Индивидуальные беседы родителей ,классного руководителя, соц. педагога, учителей предметников*** | ***Раз в четверть*** |  |
| ***Информационное оповещение через школьный сайт*** | ***В течение года*** |  |
| ***Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих детей*** | ***Раз в четверть*** |  |
| ***Поддержание регулярной связи с родителями (о летнем отдыхе и занятости детей в каникулярный период, прохождении детьми летней практики на пришкольном участке).*** | ***В течение лета*** |  |
| ***Регулярная связь с родителями с целью постоянного контроля за жизнедеятельностью ребёнка в школе и дома (совместное индивидуальное сопровождение детей).***  ***День открытых дверей для родителей.***  ***Анкетирование и соцопросы родителей.***  ***Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях (День знаний, День учителя, День Матери, вечер встречи с выпускниками, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Последний звонок).***  ***Организация коллективного  посещения музеев, выставок, театров; экскурсии.***  ***Совместное участие в творческих конкурсах, проектах.*** | ***В течение года*** |  |
|  | | |
| ***МОДУЛЬ Организация предметно-эстетической среды*** | | |
| ***Оформление классных уголков*** | ***сентябрь*** |  |
| ***Выпуск поздравительных стенгазет***  ***ко Дню защитника Отечества, 8 марта,дню матери,дню отца и т.п.*** | ***По мере необходимости*** |  |
| ***Событийный дизайн. Оформление  класса, школы к празднику День Победы, день народного единства,новый год,день независимости, и т.д.*** | ***В течение года*** |  |
| ***Озеленение и благоустройство пришкольной территории закрепленной за классом*** | ***Апрель***  ***май*** |  |
| ***Трудовые десанты по уборке территории школы*** | ***Сентябрь***  ***апрель*** |  |
| ***Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»*** | ***В течение года*** |  |
| ***МОДУЛЬ Профилактика и безопасность*** | | |
| ***Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)*** | ***Еженедельно*** |  |
| ***Участие в декаде правовых знаний.*** | ***ноябрь*** |  |
| ***Просветительские беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», “Права и обязанности обучающихся”, «Я – гражданин России», «О культуре поведения в школе».*** | ***По отдельному плану*** |  |
| ***Проведение бесед, дискуссии, «круглых столов», тренинговых занятий с участием нарколога, эпидемиолога, детского врача, родителей, психолога и учащихся школы.*** | ***Раз в четверть*** |  |
| ***Беседы,круглые столы по профилактике табак курения, алкоголизма и наркомании среди подростков.*** | ***В течение года*** |  |
| ***Участие в профилактических неделях Подросток и закон профилактика безнадзорности, беспризорности,правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска;*** | ***В течение года*** |  |
| ***Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов.*** | ***Раз в четверть*** |  |
| ***Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий*** | ***каникулы*** |  |
| ***МОДУЛЬ «Социальное партнёрство»*** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Организация и проведение совместных акций «Дарите книги с любовью», «Дарите любимым ромашки», «Яблочный спас» и т.д.*** | ***В течение года*** |  |
| ***Организация и совместное проведение митинга «День Победы», акции «Бессмертный полк»*** | ***май*** |  |
| ***Международный день школьных библиотек(Участие в акциях, посвященных данному событию ,совместно с сельской библиотекой)*** | | |
| ***Участие в Рождественском благотворительном концерте Рождественские благотворительные ярмарки,совместно с СДК*** | ***В течение года*** |  |
| ***Участие во внешкольных мероприятиях организуемых совместно с социальными партнерами школы(СДК,сельская библиотека)*** | ***В течение года*** |  |
| ***МОДУЛЬ Школьные медиа*** | | |
| ***Обновление и вымещение  информации в социальных сетях(ВК-страничка школы)*** | ***В течение года*** |  |
| ***Представление видео- и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы*** | ***В течение года*** |  |
| ***Видео-, фотосъемка классных, школьных   мероприятий*** | ***В течение года*** |  |
| ***МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»*** | | |
| ***Участие в , чествовании лидеров и активистов движения»*** | ***октябрь*** |  |
| ***Знакомство с   платформами РДШ.*** | ***сентябрь*** |  |
| ***Участие в акциях , конкурсах  РДШ в формате Единых действий.*** | ***В течении года*** |  |
| ***Операция «Внимание, дети!»*** | ***По отдельному плану*** |  |
| ***Осенний кросс в рамках Всероссийского дня бега*** | ***13.09*** |  |
| ***Подготовка и Участие в Военно-спортивной игре «Зарница»*** | ***февраль*** |  |
| ***Участие в месячнике экологического воспитания. Рейд «Чистая школа».*** | ***Апрель,май*** |  |
| ***Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом:  «Чистый поселок – чистая планета», «Памяти павших»,  «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)*** | ***В течение года*** |  |
| ***МОДУЛЬ Экскурсии и походы*** | | |
| ***Организация виртуальных экскурсий по музеям мира и России.*** | ***В течение года*** |  |
| ***Посещение театров, кинотеатров,музеев  области*** | ***каникулы*** |  |
| ***однодневный велопоход по территории села  «По памятным местам»*** | ***май*** |  |
| ***Экскурсии по поселку «Я в селе этом живу и село я это знаю»- история села.*** | ***октябрь*** |  |
| ***Экскурсии на предприятия поселка,района*** | ***май*** |  |
| ***Туристические походы*** | ***Июнь-август*** |  |
| ***МОДУЛЬ Самоуправление*** | | |
| ***Распределение обязанностей между всеми        учениками классных коллективов.*** | ***сентябрь*** |  |
| ***Работа в соответствии с обязанностями*** | ***В течение года*** |  |
| ***Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.*** | ***В течении года*** |  |
| ***разработка плана классных дел, подготовка и организация разнообразных событий класса.*** | ***В течении года*** |  |
| ***организация, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел,*** | ***В течении года*** |  |
| ***МОДУЛЬ внеурочная деятельность***  ***(приложение)*** | | |
| ***«Я выбираю сам!» Презентация кружков, секций и объединений.*** | ***сентябрь*** |  |
| ***Занятия, сборы, заседания, экскурсии***  ***Проекты, практическая работа, мастер – классы Творческие вечера, выставки, конкурсы*** | ***В течение года*** |  |
| ***Участие в «Рождественской  ярмарке талантов»*** | ***январь*** |  |
| ***«Фестиваль кружков» (итоги)*** | ***май*** |  |
|  |  |  |
| ***МОДУЛЬ Школьный урок***  ***(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)*** | | |
| ***Урок мира*** | ***сентябрь*** |  |
| ***Дни финансовой грамотности.*** | ***сентябрь*** |  |
| ***Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)*** | ***сентябрь*** |  |
| ***Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче*** | ***октябрь*** |  |
| ***Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет*** | ***октябрь*** |  |
| ***Уроки по «пожарной и электробезопасности»*** | ***октябрь*** |  |
| ***День единства и примирения. Урок –диспут*** | ***ноябрь*** |  |
| ***День толерантности. Урок – конференция*** | ***ноябрь*** |  |
| ***Всемирный день приветствий. Урок –общения*** | ***ноябрь*** |  |
| ***Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ*** | ***декабрь*** |  |
| ***День Героев Отечества. Уроки мужества*** | ***декабрь*** |  |
| ***День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.*** | ***январь*** |  |
| ***Международный день книгодарения. Библиографический урок.*** | ***февраль*** |  |
| ***День Защитника Отечества. Урок мужества.*** | ***февраль*** |  |
| ***День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут.*** | ***март*** |  |
| ***День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»*** | ***апрель*** |  |
| ***День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ*** | ***апрель*** |  |
| ***День Земли. Экологический урок*** | ***апрель*** |  |
| ***День славянской письменности и культуры. Урок творчества*** | ***май*** |  |
| ***День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти*** | ***май*** |  |

***ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА***

|  |
| --- |
| ***Количество обучающихся: 3*** |
| ***Контингент:  Мальчики:  2                                    Девочки: 1*** |
| ***Дисциплина: В целом поведение хорошее, на замечания взрослых реагируют адекватно, стараются исправить указанные недочеты. Случаются опоздания, но редко. Пропусков без уважительной причины не наблюдается.*** |
| ***Отношение к учёбе: Отношение к учёбе разное. Большинство учащихся класса заинтересованы в получении знаний, но присутствуют учащиеся со слабой мотивацией (не всегда выполняют домашнее задание, малоактивны на уроках).*** |
| ***Отношение в классе: Психологический климат в классе благоприятный. Ребята дружат между собой, уважают и ценят мнение друг друга, всегда стараются помочь товарищу. Отношения доброжелательные, неконфликтные.*** |
| ***Место класса в школе:  а) Класс осознает себя единым целым. б) Учащиеся класса участвуют в кружках ,секциях. в) Класс участвует в общешкольных и классных делах*** |
| ***Наличие группировок, лидера: Явного деления на группы не наблюдается. В классе есть самоуправление, члены которого способны координировать микроклимат в коллективе.*** |
| ***Уровень воспитанности детей: В целом уровень воспитанности хороший. Общепринятые нормы поведения соблюдаются.*** |
| ***Круг интересов детей в классе: Увлечения и интересы детей разнообразны. Большинство подростков во внеурочное время заняты в кружках и секциях.*** |
| ***Самоуправление: Староста и секретарь выбираются на собрании класса.*** |

***Национальный состав класса:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Национальность*** | ***Количество*** |
| ***Даргинцы*** | ***3*** |

***Уровень здоровья учащихся***

* ***здоровы –  3чел***.

***Сведения о занятости учащихся***

***во внеурочное время***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Руководитель кружка*** | | ***Название кружка, секции*** |
| 1 |  | |  |
| 2 |  | |  |
| 3 |  | |  |
| 4 |  | |  |
| 5 |  | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Список учителей – предметников, работающих в классе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***ФИО*** | ***Телефон*** |
| ***История, обществознание*** |  |  |
| ***Родной язык*** |  |  |
| ***Русский язык*** |  |  |
| ***литература*** |  |  |
| ***Алгебра*** |  |  |
| ***Английский язык*** |  |  |
| ***География Биология*** |  |  |
| ***Геометрия***  ***Технология***  ***Физкультура*** |  |  |
| ***ИЗО***  ***музыка*** |  |  |
|  |  |  |
| ***Физика*** |  |  |

***Календарно-тематическое планирование классных часов***

***в  7 классе  на 2023/24 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Форма*** | ***Дата*** |
| ***1*** | ***Инструктаж по ТБ и ОТ Разговор о важном*** | ***Урок-беседа.*** |  |
| ***2*** | ***Шагая осторожно за улицей, следи. (Правила дорожного движения)*** | ***Беседа-викторина*** |  |
| ***3*** | ***Трудности подросткового периода*** | ***Круглый стол*** |  |
| ***4*** | ***Единый урок «Безопасность в Интернете»*** | ***Урок-практикум*** |  |
| ***5*** | ***Дорогие мои старики…*** | ***Беседа-диалог*** |  |
| ***6*** | ***Твое гордое имя – учитель!*** | ***Беседа*** |  |
| ***7*** | ***Экология и энергосбережение*** | ***презентация*** |  |
| ***8*** | ***Я бы в летчик пошел….***  ***По итогам 1 четверти. Инструктаж по ТБ и ПДД на осенних каникулах*** | ***Диагностическая . Анкетирование (профессия)*** |  |
| ***9*** | ***Профилактика ОРВ!!!!*** | ***Беседа*** |  |
| ***10*** | ***Беседа по профилактике правонарушений*** | ***Доверительная беседа*** |  |
| ***11*** | ***«Права и обязанности». Классный час, посвященный Всемирному дню прав ребенка (20 ноября).*** | ***Урок-викторина*** |  |
| ***12*** | ***Загляните в мамины глаза.*** | ***Презентация*** |  |
| ***13*** | ***Мы все разные, но права у нас равны!» беседа, посвященная Международному дню инвалидов.*** | ***Час общения*** |  |
| ***14*** | ***«Что я знаю о конституции ?»День прав человека*** | ***Тематическая беседа*** |  |
| ***15*** | ***Беседы,классные часы, посвященные Дню героев Отечества*** | ***Круглый стол*** |  |
| ***16*** | ***"Спасатели и пожарные - герои нашей страны!"***  ***Итоги 1 полугодия .Мы промчимся по тонкому льду. (Правила безопасного поведения во время каникул)*** | ***беседа***  ***инструктаж*** |  |
| ***17*** | ***Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества…»*** | ***Классный час -путешествие*** |  |
| ***18*** | ***Разговоры о важном.***  ***Ленинградский метроном*** | ***беседа*** |  |
| ***19*** | ***«Что мешает мне учиться еще лучше»*** | ***Круглый стол*** |  |
| ***20*** | ***Классные часы : «День воинской славы России»*** | ***Практикум по культуре поведения*** |  |
| ***21*** | ***«Мир моих увлечений», «Моя будущая профессия».*** | ***Диалог-беседа*** |  |
| ***22*** | ***Защита Отечества – защита мира «Моя армия…»*** | ***деловая игра с элементами тренинга*** |  |
| ***23*** | ***Масленичная неделя, традиции, обряды*** | ***Празднование масленицы*** |  |
| ***24*** | ***Разговоры о важном. «Я знаю, что все женщины прекрасны»*** | ***Тематический час*** |  |
| ***25*** | ***«Совесть -это наш внутренний судья»*** | ***беседа*** |  |
| ***26*** | ***День воссоединения Крыма с Росией.*** | ***Классный час- размышление.*** |  |
| ***27*** | ***Экология – это наука о том, как сберечь дом*** | ***Экологическая беседа*** |  |
| ***28*** | ***Гагаринский урок «Космос - это мы»*** | ***Круглый стол*** |  |
| ***29*** | ***Деловая игра на тему ЗОЖ*** | ***игр.*** |  |
| ***30*** | ***«Живи, Земля!» ( День Земли)*** | ***Экскурсия*** |  |
| ***31*** | ***Я помню, а ты?..*** | ***Беседа-диалог*** |  |
| ***32*** | ***Диагностический час «Мы коллектив!»*** | ***Диагностика.*** |  |
| ***33*** | ***Беседа «Как я планирую провести лето».*** | ***беседа*** |  |
| ***34*** | ***Итоги года.***  ***Инструктаж по ТБ.  Безопасное поведение во время каникул*** | ***Беседа-диалог*** |  |

***Работа с родителями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Месяц*** |
| ***1*** | ***Подворный обход «Подготовка к школе»***  ***Родительское собрание №1*** | ***август*** |
| ***2.*** | ***Составление плана работы.***  ***Организация детского питания(родительский контроль).*** | ***сентябрь*** |
| ***3*** | ***Рейд «Подросток. Занятость подростков» УРП. (каникулы).***  ***Индивидуальные беседы классного руководителя, соц. педагога, учителей предметников.***  ***Беседы с родителями малоуспевающих детей.***  ***Родительское собрание №2*** | ***В течение каникул.***  ***в течение года*** |
| ***4*** | ***Консультации по повышению успеваемости детей***  ***«Поощрение и наказание»(беседа)*** | ***В течение года.*** |
| ***5*** | ***Родительское собрание №3***  ***Беседа -инструктаж «Новогодние каникулы»***  ***Рейд «Подросток. Занятость подростков»(каникулы). Подготовка к «Новому году»*** | ***декабрь*** |
| ***6*** | ***Трудовое воспитание школьников. Беседа*** | ***Январь.*** |
| ***7*** | ***Родительское собрание №4***  ***Анкетирование родителей. Диагностика учащихся.*** | ***март*** |
| ***8*** | ***Родительское собрание №5***  ***Летний отдых детей.*** | ***май*** |
| ***9*** | ***Индивидуальные беседы*** | ***В теч. года.*** |

***Родительский комитет класса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Ф.И.О.*** | ***Место***  ***работы*** | ***Телефон*** | ***Поручение*** |
| ***1.*** |  | ***Безработная*** |  | ***Председатель*** |
| ***2*** |  | ***Безработная*** |  | ***секретарь*** |
| ***3.*** |  | ***Безработная*** |  | ***заместитель*** |

***Родительские собрания***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма*** | ***Дата*** |
| ***Родительское собрание №1:***  ***Организационное собрание в начале учебного года:***  ***1.Единые требования к учащимся.***  ***2.Направления работы с учащимися на 2023-2024 учебный год.***  ***3.Об особенностях организации нового учебного года****.* | ***Круглый стол*** | ***август*** |
| ***Родительское собрание №2***  ***«Вредные привычки и подростковая среда»***  ***1.Работа родителей в среде «Дневник.ру»***  ***2.Итоги учебно-воспитательной работы в классе за 1-ую четверть***  ***3.Разное*** | ***Беседа*** | ***Октябрь*** |
| ***Родительское собрание №3:***  ***Тема: Успешность обучения: от чего она зависит***  ***1.Профилактика простудных заболеваний***  ***2.Выступления классного руководителя, учителей-предметников, родителей с советами по преодолению трудностей в обучении.***  ***3 .Итоги успеваемости и дисциплины, учащихся класса за 1-ое полугодие.*** | ***лекция***  ***Лекция медсестры***  ***ФАПа***  ***беседа*** | ***Декабрь*** |
| ***Родительское собрание №4:***  ***КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ СЕМЬИ  И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РЕБЕНКА***  ***1.Итоги учебно-воспитательной работы в классе за 3 четверть.*** | ***Круглый стол*** | ***март*** |
| ***Родительское собрание №5:***  ***ИТОГИ ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА –  «ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ»***  ***1.Анализ учебно-воспитательной работы в классе***  ***2.Безопасность детей на каникулах.УРП.***  ***3.Разное.(летняя занятость и.т.п.)*** | ***Лекция***  ***творческий отчет***  ***инструктаж*** | ***май*** |

***Представляю структуру органов самоуправления в классе:***

***«Скажи мне, и я забуду.  
Покажи мне и я запомню.  
Дай действовать мне самому, и я научусь!»***

**.**

***Сведения  о классном  руководителе.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***Исупов Исуп Асхабович*** |
| ***Должность*** | ***Учитель физики*** |
| ***Образование*** | **Высшее** |
| ***Категория*** | ***Высшая.*** |
| ***Классное  руководство  в  данном  классе (какой год)*** | ***3-й год*** |
| ***Общий стаж работы*** | ***19*** |
| ***Педагогический  стаж*** | ***19*** |
| ***Стаж  работы  в  данной школе*** | ***19*** |
| ***Классный кабинет*** | ***Кабинет физики*** |

***Памятка классному руководителю***

***Возраст от 11 – 12 –ти до 15-ти лет - переходный от детства к юности (5-9 кл.) характеризуется глубокой перестройкой всего организма.***

***Характерная особенность подросткового возраста – половое созревание организма. У девочек с 11-ти лет, у мальчиков позже.***

* ***Половое созревание вносит серьёзные изменения в жизнь ребёнка, нарушает внутреннее равновесие, вносит новые переживания, влияет на взаимоотношения мальчиков и девочек.***
* ***Особенность возраста - избирательность внимания. Они откликаются на необычные захватывающие уроки и классные дела.***
* ***Значимая особенность - критичность. У ребёнка появляется своё мнение, которое он демонстрирует как можно чаще, таким образом, заявляя о себе.***
* ***Ребятам интересны мероприятия, в ходе которых можно высказать своё мнение и суждение, доказывать свою правоту.***
* ***Проблема - несогласованность убеждений, идей с поступками.***

***Работа классного руководителя направлена на формирование нравственного опыта, справедливых оценочных суждений.***

* ***Для этого возраста характерны упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева.***

***Классный руководитель должен быть внимателен к внутреннему миру ребёнка, решать проблемы с ним наедине. Подражательность - опасная черта для выбора неправильных кумиров. Классному руководителю необходимо приводить примеры положительных героев, идеалов. Проблемы с учителями, падение интереса к учению. Классному руководителю – исследовать причины учебных проблем.***

**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

**Календарно-тематическое планирование «Разговоры о важном» для 5–9-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-о часов | Дата |
| 1 | День знаний | 1 | 4.09 |
| 2 | Там, где Россия | 1 | 11.09 |
| 3 | Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской | 1 | 18.09 |
| 4 | Избирательная система России (30 лет ЦИК) | 1 | 25.09 |
| 5 | День учителя (советники по воспитанию) | 1 | 2.10 |
| 6 | О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) | 1 | 9.10 |
| 7 | По ту сторону экрана. 115 лет кино в России | 1 | 16.10 |
| 8 | День спецназа | 1 | 23.10 |
| 9 | День народного единства | 1 | 30.10 |
| 19 | Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии | 1 | 6.11 |
| 11 | О взаимоотношениях в семье (День матери) | 1 | 13.11 |
| 12 | Что такое Родина? (региональный и местный компонент) | 1 | 20.11 |
| 13 | Мы вместе | 1 | 27.11 |
| 14 | Главный закон страны | 1 | 4.12 |
| 15 | Герои нашего времени | 1 | 11.12 |
| 16 | Новогодние семейные традиции разных народов России | 1 | 18.12 |
| 17 | От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова | 1 | 25.12 |
| 18 | Налоговая грамотность | 1 | 15.01 |
| 19 | Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения  Ленинграда от фашистской блокады | 1 | 22.01 |
| 20 | Союзники России | 1 | 29.01 |
| 21 | 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки | 1 | 5.02 |
| 22 | День первооткрывателя | 1 | 12.02 |
| 23 | День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова | 1 | 19.02 |
| 24 | Как найти свое место в обществе | 1 | 26.02 |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи | 1 | 4.03 |
| 26 | «Первым делом самолеты». О гражданской авиации | 1 | 11.03 |
| 28 | Крым. Путь домой | 1 | 18.03 |
| 29 | Россия - здоровая держава | 1 | 1.04 |
| 30 | Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка) | 1 | 8.04 |
| 31 | «Я вижу Землю! Это так красиво». | 1 | 15.04 |
| 32 | 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя | 1 | 22.04 |
| 33 | Экологичное потребление | 1 | 29.04 |
| 34 | Труд крут | 1 | 6.05 |
| 35 | Урок памяти | 1 | 13.05 |
| 36 | Будь готов! Ко дню детских общественных организаций | 1 | 20.05 |
|  | Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина | 1 | 27.05 |